УТВЕРЖДЕНО

приказом ИП Цитрикова Ю,П

от 01 сентября 2022 г. № 8

Цитрикова Ю.П.

**Положение**

**о проведении самообследования индивидуальным предпринимателем**

**Цитриковой Юлией Павловной**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведени самообследования индивидуальным предпринимателем **Цитриковой Юлией Павловной** (далее - ИП Цитрикова Ю.П.).

2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ред. от 14.07.2022 г.), Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ИП Цитрикова Ю.П.), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во

взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов

деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ИП Цитрикова Ю.П.;

- организацию и проведение самообследования ИП Цитрикова Ю.П.;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом ИП Цитрикова Ю.П.

В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации образовательного процесса, качество подготовки обучающихся, условий реализации образовательной программы.

**4. Структура самообследования**

4.1 Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности ИП Цитрикова Ю.П.:

- организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- организация образовательного процесса;

- качество подготовки обучающихся;

- условия реализации образовательной программы.

**5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования ИП Цитрикова Ю.П. оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором ИП Цитрикова Ю.П и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте Цитрикова Ю.П в сети «Интернет» и направление его Цитрикова Ю.П. осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.